

الضوابط الإرشادية الحاكمة لتصميم برامج الدراسات البينية



لجنة مراجعة الضوابط الإسترشادية

أ.د عليه عبد الهادي

الأستاذ المتفرغ – ووكيل كلية الفنون الجميلة لشئون الدراسات العليا

والبحوث الأسبق

أ.د مختار بكر

الأستاذ المتفرغ بكلية الهندسة ببلوان – ومستشار رئيس الجامعة

للاتفاقيات والمشروعات الدولية والتدريب

أ.د زينب إبراهيم

وكيل كلية التربية الفنية لشئون الدراسات العليا والبحوث

أ.د إيمان عبد الرحمن النشار

قائم بعمل عميد كلية الدراسات العليا والبحوث البينية

قام بكتابة وتنسيق النشرة

أ. عمرو سعيد علي – مسئول الشؤون الإدارية بمكتب عميد كلية

الدراسات العليا والبحوث البينية

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
2	لجنة مراجعة الضوابط الإسترشادية
3	قائمة المحتويات والملاحق
4	الشكر والتقدير
5	مقدمة
5	1- المداخل التكاملية والبرامج البينية
7	2- أسس استرشادية عامة لتصميم برامج الدراسات البينية
9	3- إرشادات خاصة بمرحلة الإعداد والتطوير لمقترح برامج الدراسات البينية
10	4- محتويات المقترحات الخاصة ببرامج البحوث البينية وخصائص البرامج المطلوب تقديمها
12	5- خطوات وآليات التقديم لبرامج الدراسات العليا للبحوث البينية وبيان المستندات المطلوبة

قائمة الملاحق

الصفحة	الملاحق
15	ملحق رقم (1-4) نموذج تقديم مقترح لبرنامج بيري بكلية الدراسات العليا والبحوث البينية ملخص البرنامج باللغة العربية
16	ملحق رقم (2-4) نموذج استرشادي لاستيفاء البنود الأساسية لبرنامج بيني بكلية الدراسات العليا والبحوث البينية
17	ملحق رقم (3-4) مقترح نموذج إسترشادي لاستيفاء البنود الأساسية لبرنامج الدراسات العليا والبحوث البينية وباللغة العربية

شكر وتقدير

أقدم بخالص شكري وتقديري للجنة مراجعة الضوابط الإرشادية الحاكمة لتصميم برامج الدراسات البينية وأخص بالشكر كلاً من:

أ.د. عليه عبد الهادي الأستاذ المتفرغ – ووكيل كلية الفنون الجميلة لشئون
الدراسات العليا والبحوث الأسبق
أ.د. مختار بكر الأستاذ المتفرغ بكلية الهندسة بخلوان – ومستشار رئيس
الجامعة للاتفاقيات والمشروعات الدولية والتدريب
أ.د. زينب إبراهيم وكيل كلية التربية الفنية لشئون الدراسات العليا والبحوث

وقد قامت اللجنة بالمراجعة الدقيقة من النواحي الفنية واللغوية للضوابط بعد إعدادها ، وقد أثرت الملاحظات والإضافات الخاصة لكل منهم هذه النشرة وإتمامها على النحو الذي إنتهت إليه. كما يمتد شكري للأستاذ / عمرو سعيد علي على صبره في كتابة وتنسيق هذه النشرة

ولله كل الحمد والشكر والفضل من قبل ومن بعد

أ.د. إيمان عبد الرحمن النشار

القائم بعمل عميد كلية الدراسات العليا

والبحوث البينية

مقدمة

تم إعداد هذه النشرة لتحديد الضوابط الإرشادية الحاكمة لتصميم البرامج الدراسية للبحوث البينية. وقد تم إعداد تلك الضوابط التي تتضمنها هذه النشرة استناداً إلى دراسة مرجعية لنظريات ومناهج تربوية للبرامج البينية، وبعد الإطلاع على النشرات الخاصة بالكليات المثيلة في جامعات أمريكا وكندا (أنظر مصادر الإطار المرجعي). وتهدف هذه النشرة إلى المساهمة في مساعدة أعضاء هيئة التدريس والكليات بجامعة حلوان في تصميم البرامج الدراسية للبحوث البينية من التخصصات البينية المختلفة. كما تهدف هذه الضوابط إلى إرساء قواعد موحدة في منهجية تصميم برامج الدراسات العليا للبحوث البينية طبقاً للمعايير العالمية ، والتي سوف يتم من خلالها تقييم تلك البرامج من مجلس كلية الدراسات العليا للبحوث البينية واللجان البينية المنبثقة منه وتضم هذه النشرة خمسة عناصر أساسية كما يلي :-

- 1- المداخل التكاملية والبرامج البينية.
- 2- أسس إرشادية عامة لتصميم مقترح برامج الدراسات البينية.
- 3- إرشادات خاصة بمرحلة الإعداد والتطوير لمقترح برامج الدراسات البينية.
- 4- محتويات المقترحات الخاصة ببرامج البحوث البينية وخصائص البرامج المطلوب تقديمها.
- 5- خطوات وآليات التقدم ببرامج الدراسات العليا للبحوث البينية ، والمستندات المطلوبة.

1- المداخل التكاملية والبرامج البينية:

ويتضمن هذا الجزء تعريف بالمداخل التربوية المختلفة في تصميم البرامج الدراسية التكاملية والتي تساهم في تحديد المفاهيم الأساسية للبرامج البينية موضوع هذه النشرة. يوجد الكثير من الخلط في التعامل مع تصميم البرامج الدراسية التي تتبع المداخل التكاملية والتي تختص بالجمع بين أكثر من مجال علمي في برنامج دراسي واحد لمنح درجة علمية معينة ،

إلا أن البرامج التي تتشكل من خلال المدخل التكاملية تنقسم إلى ثلاثة أنماط أساسية لكل منها خصائص مختلفة كما يلي:-

(1-1) : برامج دراسية للنظم المجمع (Multidisciplinary Program Studies)

ويختص هذا النظام بتصميم برنامج دراسي يجمع أكثر من مجال معرفي بالتوازي مع بعضها البعض. (مناهج دراسية متوازية بين أكثر من قسم علمي) ، وفي هذا النظام يحتفظ كل تخصص علمي بهويته ولا يهدف البرنامج إلى بناء مهارات خريج له تخصص جديد منفرد عن التخصص الأصلي له.

(2-1) : برامج دراسة تتخطى حدود المعارف (Cross-disciplinary Program Studies)

وهي مجموعة من المناهج الدراسية في تخصص أساسي معين يتم فيها نقل بعض معارف من أحد التخصصات الفرعية إلى التخصص الأساسي ، ويتم ذلك في صورة مقررات دراسية أو محاضرات منفردة أو ورش عمل للاستفادة منها في حل مشكلة معينة في تخصص بعينه بينما يحتفظ التخصص الأساسي بهويته. ولا يفرز هذا النوع أيضاً مجال معرفي جديد منفصل عن الآخرين.

(3-1) : برامج دراسية بينية (Inter disciplinary Program)

تقوم هذه البرامج على منهجيات وآليات تدمج التخصصات العلمية المختلفة في كيان واحد، يفرز مجال معرفي جديد له هوية جديدة بغرض حل مشكلة مركبة لا يمكن أن يتم حلها من خلال تخصص واحد.

وهي برامج دراسية يتحقق فيها توازن الحصيلة المعرفية بين تخصصين مختلفين أو أكثر لإفراز معرفة متراكبة ومتكاملة جديدة تختلف في هويتها عن هوية كل نظام معرفي من النظم التي يتشكل منها البرنامج.

وتسعى البرامج الدراسية البينية إلى بناء القدرة على تبني وإدراك مداخل مختلفة ومتنوعة (خارج نطاق التخصص الأصلي) للباحث من أجل التعامل مع مشكلة معينة من عدة زوايا مختلفة، كما يمكن لخريج هذه البرامج أن يتفاعل في مجموعات عمل تهدف في الأساس إلى التوليف والدمج

بين القواعد المعرفية المختلفة. ويكون للخريج في نهاية البرنامج الدراسي القدرة على النقاش والتحليل والنقد للعلاقة السائدة بين المجالات المعرفية المختلفة التي يتشكل منها البرنامج. كما ينعكس هذا المفهوم على كافة عناصر البرنامج من اختيار المناهج الدراسية والوزن النسبي لكل منهج ومحتوى المنهج وأساليب التدريس والأدوات والمواد والمشروعات المقدمة من الطلاب وأساليب التقييم ، كما يؤثر ذلك على الموضوعات البحثية للرسائل العلمية وأساليب الإشراف وطبيعة النتائج والمخرجات البحثية.

ويمثل هذا النمط جوهر كلية الدراسات العليا والبحوث البينية ، وهو المنوط بالبرامج

الدراسية التي تشرف عليها هذه الكلية طبقاً للمسمى الخاص بها وتحقيقاً لأهدافها وللرسالة المنوطة بها.

2- أسس استرشادية عامة لتصميم برامج الدراسات البينية:

(1-2) : فكرة البرامج الدراسية البينية الناجحة تتسم بالابتكار والتجديد بهدف إعداد طلاب لديهم القدرة على التعامل مع مشكلات مركبة متعددة الأبعاد. وبالتالي يجب أن يهدف البرنامج إلى تخريج باحثين متخصصين في مجال علمي جديد يمثل خليط مركب من التخصصات المختلفة والتي تساهم في إيجاد حل لبعض المشكلات الجوهرية والمرتبطة بإحتياجات سوق العمل. وبذلك يجب أن يعكس البرنامج بكافة مكوناته من رؤية ورسالة وأهداف وخطط لعمل آفاق تعليمية جديدة لإستيفاء متطلبات مستقبلية تحقق بنجاح إحتياجات السوق المحلي والدولي.

(1-2-أ) يستند تصميم البرنامج على دراسات مرجعية وبرامج مماثلة أو متقاربة لطبيعة البرنامج Benchmarks.

(1-2-ب) يتكون البرنامج من مجموعة متوازنة من المقررات الدراسية الحالية من مجالين معرفيين مختلفين أو أكثر لتكوين مجال معرفي مركب وجديد طبقاً للمرجعية الخاصة ب (Benchmark) وذلك على النحو التالي:

- الوزن النسبي للمقررات الدراسية من التخصصات المختلفة متوازن بما يتناسب مع طبيعة البرنامج البيني المقترح وبما يحقق أهدافه.

- المقررات الدراسية للبرنامج البيني تقوم على مجموعة من المقررات الدراسية الموجودة فعلياً في برامج الدراسات العليا القائمة في جامعة حلوان أو خارجها وذلك في كل تخصص علمي مشترك بالبرنامج.
 - يتم إضافة بعض المقررات الجديدة وتطوير بعض المقررات الحالية لتنماشى مع طبيعة البرنامج البيني وأهدافه التعليمية.
 - يحقق تصميم المقررات الدراسية أكبر استفادة ممكنة من الخبرات والإمكانات والمعامل الموجودة بجامعة حلوان (أو بجامعة أخرى قد تشترك بالبرنامج) والتي تقع في تخصص البرنامج البيني المقترح.
 - يركز تصميم البرنامج البيني على مفاهيم تتبنى مهارات حل المشكلات وعمليات التفكير الابتكاري المرتبطة بتعلم مواد دراسية لها خلفيات معرفية متعددة. ويرتبط ذلك بتنمية مهارات التفكير الناقد والتحليلي والإستدلال العملي والنظري.
- (2-2) أن يراعي البرنامج قدر الإستطاعة متطلبات الحد الأدنى للساعات المعتمدة للشهادة الممنوحة في كل تخصص من التخصصات العلمية التي يتشكل منها بما لا يتعارض مع طبيعة البرنامج وأهدافه.
- (2-3) يجب أن يتضمن تصميم البرنامج إضافة عدد (2 ساعتان) معتمدة كمتطلبات كلية الدراسات البينية، وذلك لدراسة المقررات التالية:
- طرق ومداخل الدراسات والبحوث البينية.
 - قيم وأخلاقيات البحوث البينية.
- (2-4) يراعى أن يكون تخصص البرنامج الدراسي المقترح منفرداً ليس له مثيل في كلية أخرى داخل جامعة حلوان، مع عمل دراسة لإحتياجات سوق العمل لضمان إستمرارية البرنامج.
- (2-5) أن تكون هذه البرامج البينية قادرة على:
- حل بعض المشكلات المرتبطة بسوق العمل والمجتمع.
 - تحديد مجالات توظيف الخريج في سوق العمل.

- أن تكون هذه البرامج قادرة على الدمج بين عناصر التخصصات المختلفة المكونة للبرنامج ، والتأكيد على أهمية وأسباب الربط والتكامل بين التخصصات البينية المختلفة.
 - (2-6) أن تكون برامج الدراسات البينية قادرة على وضع آلية عملية لعدد من المشروعات البحثية والمتماشية مع (الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي بالدولة) مع التأكيد على أهمية دراسة احتياجات سوق العمل وتشجيع فرص تكوين فرق بحثية في المجالات البينية المستحدثة.
 - (2-7) مراعاة إمكانية الشراكة مع الكيانات الدولية والكيانات ذات التخصصية البينية.
 - (2-8) يتم تصميم مجموعات المقررات الدراسية الأساسية والإختيارية بما يحقق المرونة التي يحتاجها الطلاب في الإختيار والربط بين التخصصات العلمية المختلفة طبقاً لاهتماماتهم البحثية.
- 3- إرشادات خاصة بمرحلة الإعداد والتطوير لمقترح برامج الدراسات البينية:**

يتطلب إعداد برامج الدراسات البينية ممارسة عدد من الإجراءات كما يلي:

- (3-1) تكوين فريق عمل يضم التخصصات المختلفة من أعضاء هيئة التدريس الذين لديهم اهتمام بالمجال البحثي الخاص بالبرنامج المقترح. ويقوم الفريق بتصميم البرنامج من خلال المشاركة الفعالة للتخصصات المختلفة التي يضمها البرنامج. ويمكن أن يتم ذلك من خلال التواصل والتعاون مع كلية الدراسات البينية أو بشكل منفرد من مقترح البرنامج أو من يقوم بإعداده.
- (3-2) يجب عمل دراسة لاحتياجات سوق العمل من الخريجين للتأكيد على جدوى وفاعلية البرنامج. كما يتم عمل دراسة مبدئية للاحتياجات وأعداد الطلاب التي يمكن أن تلتحق بالبرنامج وكيفية ضمان تدفق هذه الأعداد وتصاعدها لضمان إستمرارية البرنامج.
- (3-3) يقوم فريق العمل للبرنامج بأخذ موافقات مبدئية من رؤساء الأقسام العلمية أو من عمداء الكليات المشاركة في البرنامج.
- (3-4) يقوم فريق العمل للبرنامج بعمل دراسة مبدئية لمتطلبات تشغيل البرنامج من أدوات ومعامل واستديوهات (إن وجد) وهياكل أكاديمية وإدارية أو أية احتياجات أخرى ومدى توافرها في جامعة حلوان أو خارجها.

(3-5) إجراء دراسة ومراجعة للمقررات الدراسية القائمة بالجامعة والتي سوف يتم توظيفها في البرنامج الجديد ، ويتضمن ذلك مراجعة محتواها العلمي وأسلوب التدريس القائمين على التدريس للتأكد من ملائمتها للبرنامج الجديد. كما يتم تقديم أي مقترحات خاصة بتطوير هذه المقررات القائمة لتناسب طبيعة البرنامج البيني.

(3-6) إعداد التكلفة المرتبطة ببدء تشغيل كل برنامج بيني وإستمراره في ضوء اللائحة المالية الخاصة بكلية الدراسات البينية لمدة خمس سنوات على الأقل. هذا بالإضافة إلى المصروفات الخاصة بالتشغيل والدعاية والتسويق ومرتببات أعضاء هيئة التدريس والفريق الإدارى المعاون وتكلفة تشغيل الورش والمعامل (إن وجد).

(3-7) رسم خطة مالية مبدئية لميزانية البرنامج تشمل مصادر التمويل (إن وجد) ومصروفات التشغيل وقيمة المصروفات الدراسية والربح المتوقع والوزن النسبي من الربح للكليات المشاركة في البرنامج.

4- محتويات المقترحات الخاصة ببرامج البحوث البينية وخصائص البرامج المطلوب تقديمها:

تتضمن محتويات المقترحات الخاصة بأي برنامج بيني مستنديين أساسيين هما:

- ملخص البرنامج (Proposal Summary).
- وصف البرنامج (Program Description).

وذلك كما يلي :

ملخص البرنامج (Proposal Summary)

ويتم تقديمه باللغتين العربية والإنجليزية كما هو موضح بـ { ملحق رقم (1-4) } ويتضمن مسميات البرنامج والجهات والتخصصات المشاركة والدرجات الممنوحة والمدة الزمنية والمتطلبات العامة الأساسية له.

والذي يتضمن عنوان البرنامج والدرجات العلمية التي يمنحها والتخصصات العلمية التي يمكن أن تشارك فيه، كما يضم هذا الجزء تحديد أهمية وفاعلية هذا التخصص وهدف البرنامج والرؤية والرسالة الخاصة به والمخرجات التعليمية.

وصف البرنامج Program Description

ويتضمن ما يلي:

- الهيكل التنظيمي الإداري للبرنامج:
ويتضمن مسؤوليات كل كلية مشاركة في البرنامج، والمسئوليات الأكاديمية والإدارية حسب طبيعة البرنامج والمخرجات المتوقعة. كما يشمل هذا الجزء تحديد آلية اتخاذ القرارات الأكاديمية في البرنامج وآلية المتابعة والتقييم والتطوير للبرنامج بكافة مشتملاته. في ضوء اللوائح المنظمة للعمل في كلية الدراسات العليا والبحوث البينية.
وجدير بالذكر أن المدير القائم على البرنامج سوف يتم إختياره من قبل عميد كلية الدراسات البينية وكذلك المنسقين الأكاديميين ويصدق عليه مجلس الكلية وسوف يرفع تقارير دورية إلى عميد الكلية لضمان متابعة سير العمل بالبرنامج.
- احتياجات البرنامج Program Demand:
- ويتضمن تحديد دلائل فعلية على الحاجة إلى وجود هذا البرنامج وأهميته في سوق العمل، والأعداد المتوقعة من الطلاب للإلتحاق بالبرنامج خلال الخمس سنوات الأولى من بدء التشغيل وذلك للتأكيد على نجاح القدرة التنافسية لخريجي البرنامج في سوق العمل.
- كما يتضمن ذلك تحديد أطر مرجعية لبرامج مشابهة أو مثيلة سواء على المستوى المحلي أو الدولي Benchmarks ، ومدى تميز البرنامج المقترح عن تلك الأطر المرجعية المطروحة.
- تحديد الكيفية التي سوف يسهم بها البرنامج في تطوير وانتعاش برامج الدراسات العليا الحالية في جامعة حلوان ، كما يتضمن ذلك تحديد كيفية إسهام البرنامج في تميز جامعة حلوان على المستوى المحلي أو الدولي.
- المتطلبات واللوائح المنظمة للبرنامج Program Requirements { ملحق رقم (2-4) }
وتتضمن ما يلي:

- وصف المتطلبات والخصائص اللازمة للمتقدمين للبرنامج والمقاييس المطلوبة التي سوف يتم إتباعها لتقييم واختيار المتقدمين ، وآلية وسياسة الإلتحاق.
 - بيان الدرجات العلمية التي سوف يمنحها البرنامج.
 - المنهج الدراسي (Curriculum) { ملحق رقم (3-4) } ويتضمن قائمة المقررات الدراسية التي يتضمنها البرنامج والوزن النسبي وساعات التدريس العملي والنظري لكل منها وتحديد الأساسيات منها والإختياري باللغتين العربية والإنجليزية.
 - ويتضمن ذلك أيضاً تحديد قائمة المقررات الموجودة بالفعل بالأقسام العلمية بالجامعة والمقررات التي سوف يتم تطويرها وقائمة المقررات المستحدثة (إن وجد).
 - تحديد ضوابط الوزن النسبي للرسالة النهائية وآلية الإشراف عليها ولجان المناقشة والحكم. ويتضمن أيضاً أي ضوابط خاصة بالإختبارات والدراسات التمهيدية.
 - تحديد خصائص أساليب التدريس التي يتم إتباعها والمهام المطلوبة من الطلاب والتي تضمن تكامل المعارف المختلفة والتخصصات المتنوعة.
 - تحديد معايير وأدوات تقييم البرنامج وآلياتها والمخرجات التعليمية المتوقعة منه مع تحديد إطار مرجعي لقياس مدى التقدم وتحديد الخطط المستقبلية.
 - تحديد كافة المتطلبات اللازمة من معامل واستديوهات بالإضافة إلى التجهيزات والمعدات والمراجع اللازمة للبرنامج ، وتحديد إمكانية وجودها في منشآت جامعة حلوان أو في أي جامعة أخرى مشاركة في البرنامج. ويتضمن ذلك اقتراح خطة مستقبلية لتطوير تلك المنشآت من خلال البرنامج الدراسي الجديد أو استحداث منشآت ومعدات وتجهيزات جديدة.
- 5- خطوات وآليات التقديم لبرامج الدراسات العليا للبحوث البيئية وبيان المستندات المطلوبة:**
- يتم إعداد مقترح مبدئي للبرنامج الدراسي بما يطابق الإرشادات السابقة موقع عليها من فريق العمل ، كما يتم تقديم ما يثبت جدية الكليات التي تحوي التخصصات العلمية للبرنامج في المشاركة في البرنامج من خلال توقيع عمداء تلك الكليات أو رؤساء الأقسام المنوطه بالبرنامج المقترح.

- يتم تقديم ملخص البرنامج وكافة المستندات المنصوص عليها في هذه الضوابط إلى مكتب عميد كلية الدراسات العليا والبحوث البينية، ويتم تمريرها في حالة إكمالها من قبل مجلس الكلية إلى لجنة مراجعة البرامج البينية والتي تتضمن أساتذة متخصصين في المجالات العلمية التي يتطلبها البرنامج. وللجنة الحق في التواصل مع أعضاء فريق العمل لإستيضاح بعض الأمور أو تعديلها.
- كما أنه جدير بالذكر يمكن تقديم مقترحات أولية لبرامج بينية جديدة من السادة أعضاء هيئة التدريس في جميع التخصصات بالجامعة، وذلك لإمكانية المشاركة في دراستها والعمل على إتمامها وتصميمها من خلال المسؤولين في كلية الدراسات البينية.
- في حالة إجازة اللجنة السابق ذكرها للبرنامج بعد مراجعته ، يتم رفعه من خلال مجلس كلية الدراسات العليا والبحوث البينية إلى مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة والذي يرفعه بدوره إلى مجلس الجامعة لإعتماده.
- وفي حالة إتمام الموافقات يتم رفع المقترح إلى أمانة المجلس الأعلى للجامعات لعرضه على لجنة التخصص مرفق به مقترح من أسماء الأساتذة المتخصصين في مجالات البرنامج لتشكيل لجنة بينية لتصميم البرنامج.
- تقوم كلية الدراسات العليا والبحوث البينية بمتابعة البرنامج حتى يتم أخذ الموافقات المطلوبة له.
- عند إنتهاء الموافقات من المجلس الأعلى للجامعات على البرنامج تقوم كلية الدراسات العليا والبحوث البينية بالاشتراك مع فريق العمل المشارك في تصميم البرنامج في عمل خطة تنفيذية لبدء تفعيل البرنامج والإشراف عليه.

Benchmarks and references

- University of Nevada, Reno (Reports)
- Iowa State Graduate College, 1137 PearsonHall, (515) 294-4531
igs@iastate.edu Copyright © 1995-2017, Iowa State University of Science and Technology. All rights reserved.
- University of Alberta, Faculty of Graduate studies and research(Reports)
- University of British Columbia (UBC)
- The American University in Cairo, center for sustainable development, sustainable development graduate program.
www.aucegypt.edu/academics/grad/sustainabledevelopmnt
- [2016 Online Education Trends Report](#)
- Johnston Institute for Integrative Studies at the University of the Redlands.
<http://www.redlands.edu/study/schools-and-centers/college-of-arts-and-sciences/undergraduate-studies/johnston-center-for-integrative-studies/>

ملحق رقم (1-4)

نموذج تقديم مقترح لبرنامج بيئي بكلية الدراسات العليا والبحوث البيئية
ملخص البرنامج باللغة العربية

م	الأساسيات الأولية للبرنامج المقترح	بيان موضح
1-	مسمى البرنامج (دبلوم/ماجستير/دكتوراه)	.....
2-	مسمى التخصص الجديد الناتج للبرنامج	.....
3-	الكليات المشاركة بالبرنامج	.....
4-	المجالات والتخصصات المشتركة بالبرنامج	.....
5-	الجهات المشاركة في تقديم المقررات الدراسية بالبرنامج من داخل أو خارج الجامعة (إن وجد)	.....
6-	أهداف البرنامج	.....
7-	مدة البرنامج	.....
8-	الجهات المشاركة في تقديم مواد البرنامج	.....
9-	شروط القبول بالبرنامج	.....
10-	الجهات التي يقبل الالتحاق منها بالبرنامج	.....
11-	الجهات المستفيدة بخريج البرنامج	.....
12-	مكان قاعات دراسة الجانب التطبيقي للبرنامج	.....
13-	اسم الممثل بتقديم بيانات مقترح البرنامج	.....
14-	توقيع مقدم المقترح	.....

ملحق رقم (4-2)

نموذج استرشادي لاستيفاء البنود الأساسية لبرنامج بيئي بكلية الدراسات العليا والبحوث البيئية

م	أساسيات البرنامج	بيان موضع
1-	شعار الكليات وشعار الجامعة	- يوضع في الهامش العلوي أعلى الصفحة يمينا ويساراً . - يوضع في الهامش السفلي العنوان والايمل الخاص بالكليات المشتركة في إعداد البرنامج .
2-	صفحة غلاف البرنامج	- كتابة العنوان وسط الصفحة مقاس 18 . - كتابة السنة أسفل صفحة العنوان .
3-	الصفحة الأولى	- كتابة العنوان أعلى الصفحة مقاس 16 . - عنوان مقدمة البرنامج .
4-	أهداف البرنامج	- تحدد أهداف البرنامج . - إدراج مسمى الشهادة .
5-	مواد البرنامج	- مادة (1) شروط القبول
6-		- مادة (2) الرسوم الدراسية
7-		- مادة (3) بداية الفصول الدراسية
8-		- مادة (4) الساعات المعتدة
9-		- مادة (5) الفصل الدراسي
10-		- مادة (6) الحرمان من الحضور
11-		- مادة (7) جدول حساب نقاط النجاح وتقديراته في المقررات الدراسية
12-		- مادة (8) المعدل الفصلي
13-		- مادة (9) المعدل التراكمي
14-		- مادة (10) الإرشاد الأكاديمي
15-		- مادة (11) الإلتحاق من المقررات
16-		- مادة (12) الإلتحاق عن الدراسة
17-		- مادة (13) الإضافة
18-		- مادة (14) تأجيل الامتحان النهائي
19-		- مادة (15) الإنذار
20-		- مادة (16) إلغاء القيد
21-		- مادة (17) الرسوب في أحد المقررات
22-		- مادة (18) شروط النجاح :
23-		- مادة (19) الأعمال الفصلية :
24-		- مادة (20) المدة المقررة للبرنامج
25-		- مادة (21) المدة المقررة لتبيل درجة الدبلوم (إن وجد)
26-		- مادة (22) الحد الأدنى للنجاح
27-		- مادة (23) البدء الدراسي
28-		- مادة (24) الحد الأدنى للنجاح
29-		- مادة (25) الخطة الدراسية
30-		- مادة (26) الرسالة النهائية والإشراف على الرسائل العلمية

ملحق رقم (3-4)

مقترح نموذج إسترشادي لاستيفاء البنود الأساسية لبرنامج الدراسات العليا والبحوث البينية وباللغة العربية

بيان موضع											
المتطلب السابق للمقرر	القسم/ التخصص/ المعمل القائم بتدريس المقرر موضعا" بالكلية	زمن الامتحان	نوع الامتحان	الساعات العملية/ التطبيقية للمقرر من قبل المجالات البينية المشتركة	الساعات النظرية للمقرر من قبل المجالات البينية المشتركة	الساعات الفعلية للمقرر	الساعات المعتمدة للمقرر	اسم المقرر	كود المقرر	أساسيات البرنامج	م
										جدول المقررات الأساسية الإجبارية	
										جدول المقررات الأساسية	
										توصيف المقررات الإجبارية	
										توصيف المقررات الاختيارية	
										توثيق البرنامج المقترح	
										اعتماد مقترح البرنامج المقدم	